

EJEMPLOS EN ESPAÑA

El papel de los Gobiernos Locales en España en la consecución del ODS 1 es fundamental. En muchos municipios se han impulsado acciones destinadas a paliar situaciones de necesidad o a prevenir la pobreza en sus territorios. Aquí van algunos ejemplos...

RIVAS VACIAMADRID: educar para romper el círculo de la pobreza

En el curso 2014-2015, el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid implantó el Fondo de Compensación Educativa, un servicio puesto en marcha por el Alcalde, Pedro del Cura, por aquel entonces Concejal de Educación. El proyecto nació desde “el compromiso con el desarrollo de una sociedad más justa y democrática” con el objetivo de “conciliar la calidad de la educación con la equidad de recursos en todos los centros educativos públicos de la ciudad”, asegura el Alcalde a Carta Local. Reafirmar la vital importancia de la política local como garante de los derechos básicos, y en este caso, desde el marco de las competencias en materia educativa requiere “actuar de acuerdo con el principio de que la educación es un servicio público que constituye el mejor instrumento compensador de las desigualdades sociales”.

Y es que, señala, “desde la llegada de la crisis, se produjo una desaparición sistemática de las ayudas en materia educativa por parte de la Comunidad de Madrid”, y con este servicio, el Ayuntamiento de Rivas asumió la responsabilidad de garantizar, en sus centros públicos de educación infantil y primaria, “la alimentación de un número importante de menores, unos 250 en la actualidad”, porque “los centros educativos desarrollan además de la educativa, una labor social”, y especialmente, los comedores escolares “se convierten en un instrumento trascendental para los niños y niñas escolarizados”, afirma.

Desde su funcionamiento el Fondo de Compensación Educativa ha permanecido vinculado a los centros escolares del municipio, y en palabras de Pedro del Cura “tanto el número de casos atendidos como el importe económico empleado en el Fondo no ha parado de crecer”. En este último curso ha contado con una inversión de 129.195,87 euros, lo que supone un incremento al 77% respecto a las cifras empleadas en el año de su implantación.

En cuanto al trabajo de los Gobiernos Locales para paliar la pobreza infantil, en este caso desde el ámbito educativo, además de “mantener programas como el Fondo de Compensación Educativa”, del Cura recalca “la importancia de garantizar la apertura y un plan de actividades en todos los centros educativos con independencia del perfil socioeducativo del alumnado del centro”. Medidas que actúen “como compensador de las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales”. Un servicio de acogida matinal, actividades extraescolares y apoyo educativo o un programa de ocio educativo en días no lectivos, son algunos de los ejemplos que expone.

